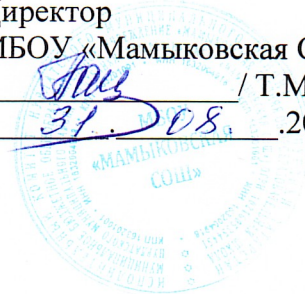


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мамыковская СОШ» Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан

Принято на заседании
методического (педагогического) совета
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Т.М. Ваняшина / Т.М. Ваняшина
31.08. 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«SMS-дети»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год/68 часов

Составитель (разработчик):
Чекмарева Надежда Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

с. Мамыково, 2024 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	стр.2-4
2. Содержание Программы	стр.5-10
3.Формы контроля и оценочные материалы	стр.15
4.Организационно-педагогические условия реализации Программы	стр.16-17
5. Приложения к Программе	стр.17-24

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамыковская СОШ» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SMS-дети»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Чекмарева Надежда Дмитриевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	11-17 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы; - вид программы; - принцип проектирования программы; - форма организации содержания и учебного процесса.	дополнительная программа общеразвивающая модульная
5.4	Цель программы	Способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта. Повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных

		веществ.
5.5	Образовательные модули	Стартовый уровень предполагает минимальную сложность материала.
6	Формы и методы образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование подростков – участников программы, педагогов - руководителей SMS-отрядов, родителей; - социологические опросы по выявлению эффективности проводимых акций; - статистические методы, выявляющие динамику увеличения количества школьников-участников программы, заключивших контракт на ведение здорового образа жизни; - экспертная оценка результатов труда участников программы (творческих работ, аналитических материалов и др.); - диагностические беседы с детьми и родителями;
7	Формы мониторинга результативности	Опрос, тестирование, реферат, презентация, выступления на общешкольных мероприятиях
8	Результативность реализации программы	1. Снижение числа детей школьного возраста, допускающих

		<p>первую пробу психоактивных веществ.</p> <p>2. Распространение и закрепление у детей школьного возраста имиджа уважаемого и успешного человека, жизненной ценностью которого является бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>3. Увеличение количества жителей города, знающих и поддерживающих антинаркотический проект.</p> <p>4. Рост количества подростков, мотивированных на ведение здорового и активного образа</p>
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	2024 год

1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная (базовый уровень)

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SMS-дети» имеет **социально-педагогическую направленность** и предназначена для реализации на базе МБОУ «Мамыковская СОШ» НМР РТ

При разработке дополнительных общеобразовательных программ основными нормативными документами являются следующие:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.), Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию Дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Воспитательный план МБОУ «Мамыковская СОШ» НМР РТ на 2024-2025 учебный год.

Актуальность программы

Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования становится укрепление здоровья нации и особенно подрастающего поколения. Здоровье подразумевает не только отсутствие болезни и физических дефектов. Это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть учебной программой, усваивать учебный материал, заниматься в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности и становиться гармонично развитой личностью.

Создание дополнительной образовательной программы «SMS - дети» обоснована необходимостью привлечения к антиалкогольной,

антиникотиновой, антинаркотической профилактической работе подростков.

Привлечение подростков к работе в «SMS - дети» по противодействию злоупотреблению ПАВ и пропаганде здорового образа жизни позволит сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки как у самих членов кружка, так и у тех ребят, с кем они общаются, развить чувство самоуважения и ответственности.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SMS - дети» рассчитана для обучающихся 7-10 классов. Её создание способствует вовлечению подростков в социальную активность, формированию и совершенствованию гражданской, правовой и социальной компетентности подрастающего поколения, сформирует у молодого поколения ответственность за свою жизнь и жизнь сверстников, повысит их нравственность.

Программа «SMS - дети» включает: организацию и проведение тематических акций, флешмобов, лекций, конкурсов с целью пропаганды ЗОЖ. Содержание программы знакомит и реализует пропаганду ЗОЖ среди молодежи.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

программа помогает отвлечь школьников от раннего курения табака и потребления других психоактивных веществ; приобщить подростков к здоровому образу жизни; оказать помощь подросткам, оказавшимся в трудном положении; сделать жизнь детей и молодёжи более интересной и здоровой.

Ценность данной программы заключается в том, что она личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции.

Цель – предупредить употребление первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста. Создать и обеспечить необходимые условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечения их безопасности.

Задачи:

- 1.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 2.Обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 3.Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 4.Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 5.Формирование общей культуры учащихся;
- 6.Включение учащихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Обучающие:

- формирование навыков и умений научно исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков разработки проектов;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- развивать ораторские способности;
- развивать лидерские качества.

Воспитательные:

- обучить персонал организаций, участвующих в проекте работе по контрактному методу;
- обеспечить организации, участвующих в проекте, типовым контрактом, атрибутикой и дисконтными картами;
- заключить соглашения с учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами о предоставлении льгот детям, участвующим в проекте;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

Программа курса «SMS-дети» предназначена для обучающихся 7-10 классов.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, 11–17 лет.

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество часов 68 часов.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 90 минут.

Формы и виды занятий по программе: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Условия участия в программе:

- добровольное вступление в программу и право выхода из нее;

- срок действия контракта ограничен (не более 1 года);
- поощрение за соблюдение контракта;
- исключение из программы за нарушение условий контракта с изъятием членской карточки (при этом возможность повторного вступления в участники программы сохраняется).

Формы подведения итогов реализации программы

Итогом реализации программы является участие кружковцев в мероприятиях, конкурсах, акциях которые позволяют им самостоятельно отказаться от приема ПАВ. Приобретенные знания по профилактике ЗОЖ учащиеся могут применить на уроках биологии, физкультуры, обществознания.

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «SMS- дети » применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. *Формы оценки:* тестирование, участие в конкурсах, акция, выполнение презентации.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини –проекта

Формы контроля:

- Наблюдение активности на занятиях
- Акции, флешмобы
- Устное выступление
- Оформленные практические работы с элементами исследования: реферат или презентация в PowerPoint
- Выполнение плаката, стенгазеты

Планируемые результаты

Личностные результаты: сформированность эмоционально-нравственной отзывчивости; ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции обучающегося, социальные компетенции; стремление к самореализации и жизненному самоопределению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к здоровому образу жизни; интерес и эмоционально-ценностное отношение к культуре общения; развитие ценностных отношений обучающихся к жизни и здоровью; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, стремление к преодолению трудностей, работе на результат, взаимопомощи, поддержки и толерантности по отношению друг к другу, формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, традициям и образу жизни.

Метапредметные результаты: принимать участие в различных видах деятельности, в том числе творческой и проектной; умение обрабатывать и преобразовывать информацию; умение применять полученные знания на практике; самостоятельно выполнять учебный проект; умение аргументировать; выступать на публике, доказывать свою точку зрения; общаться в соответствии с «золотыми правилами» этики; работать в команде; способность выделять нравственный аспект поведения, оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости, пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на занятиях.

Предметные результаты:

- понимание ЗОЖ как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения здорового образа жизни для борьбы с пагубными привычками;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу по здоровому образу жизни, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающие должны иметь *представление* о:

- вреде употребления ПАВ и т.д.;
- необходимости сохранения своего здоровья и здоровья будущего поколения;

должны **знать**:

- правила безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;
- развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение.
- формирование позитивного отношения к миру и окружающим.
- пагубное влияние ПАВ, алкогольной продукции, некоторых пищевых добавок на здоровье человека;

должны **уметь**:

- определять цель, выделять объект исследования и проекта, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;
- пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.
- осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности;
- находить проблему и варианты ее решения;
- работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.
- вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;
- проводить соцопрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.

должны **владеть**:

- навыками обработки полученной информации и оформлять ее в виде сообщения, реферата или компьютерной презентации
- организаторскими навыками.

Информационные средства, используемые на мероприятиях:

- информационные плакаты,
- буклеты,
- памятки,
- презентации,
- видеоролики и видеофильмы,
- информационное табло,
- официальный сайт школы (vk/com; edu.tatar.ru)

2. Содержание Программы

Месяц	Тема	Форма проведения мероприятия	Методическое обеспечение	Формы контроля, результат деятельности
сентябрь	Старт программы	беседы с учащимися	Школьная программа, положение о программе	Опрос участников программы о наличии положения
сентябрь	Реализация Республиканской программы в 2024-2025 учебном году	круглый стол	Презентация, печатный материал о проекте, образец контракта	Опрос, самооценка участников
октябрь	Республиканская акция «Мои дела в защиту животных»	акция	Плакаты с символикой проекта, малые Формы рекламной продукции: календари, стикеры, комиксы, закладки на антинаркотическую, антиалкогольную, антитабачную тематику, а также листовки в форме улыбки «смайла» с призывом вести зож	Наличие фотографий, отчета о проведении акции
октябрь	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	акция	Школьная программа, положение о программе, материалы о проекте, образец контракта	Изучение списков учащихся – участников программы
ноябрь	Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок»	собрание	Презентация, печатный материал о проекте, образец контракта	Наблюдение, изучение поведения участников программы по осознанию важности участия в программе
декабрь	Республиканская акция «Красная лента»	акция	Плакаты с антиалкогольной символикой, плакаты с символикой проекта	Наличие фотографий, отчета о проведении акции

Ноябрь-декабрь май	Республиканские профильные смены проекта «Самостоятельные дети»	конкурс	Образцы плакатов, эмблем, ссылка на сайт	Экспертная оценка членов жюри по разработанным критериям к творческим работам участников программы по формированию активной гражданской позиции
декабрь	Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима!»	акция	Плакаты с антиалкогольной символикой, плакаты с символикой проекта, плакат для сбора подписей «Я за здоровую Россию»	Изучение результатов труда (плаката подписями детей и подростков под лозунгом «Я –за здоровую Россию!», фотографий участников акции, отчетао проведении акции)
декабрь	Мониторинг участников Республиканского антинаркотического проекта«SMS дети»	собрание	Положения о планируемом мероприятии, атрибуты мероприятия	Диагностическая беседа, самооценка участников
февраль	Республиканская акция «Георгиевская ленточка»	праздничная программа	Образец контракта	Изучение динамики количества заключенных контрактов
май	Республиканская акция«Путешествие по музеям»	акция	Презентация, художественное оформление сцены, музыкальное оформление, звуковое оформление	Наличие фотографий, отчета о проведении акции
май	Республиканский флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй!»	акция	Положение о мероприятии, демонстрационные материалы о здоровом образе жизни девочек-подростков	Анкетирование, изучение фотографий, отчета о проведении акции

В течении года	Подведение оценки эффективности Работы кураторов «SaMoСтоятельные дети»	акция	Краснаялента. Памятка для подростковоВИЧ инфекциииспособах сохранения своего здоровья. Танцевальнаязарядка	Наличие фотографий, отчета о проведении акции
Октябрь	Лекция-беседа «Все в твоих руках!»в	собрание	Презентация, художественное	Наблюдение, изучение поведения
-ноябрь	рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»		Оформление сцены, музыкальное оформление, звуковое оформление	
октябрь ноябрь	Акция «Любимой маме на свете» - проведение разъяснительной работы нравственных ценностях семейных традиций контракт об ототказе от сигарет.	акция	Положение о мероприятии	Наличие фотографий, отчета о проведении акции
декабрь	Конкурссоциальны х роликов «Моя Альтернатива»тема : «Мы выбираем здоровуюжиз нь»	конкурс	плакаты с символикойпроекта, и плакаты, пропагандирующие ЗОЖ и отказ от вредных привычек. проводят сбор Новогоднихподарков для детей с ограниченными возможностями и детей – сирот. доставляют подарок для каждого ребенка доегоквартиры (дома).	Наличие фотографий,отчета о проведении конкурса
январь	Профильная смена для участников смены	собрания	Плакаты с антинаркотической символикой, плакаты с символикой проекта	Наличие фотографий, отчета опроведении акции

январь	Конкурс информационных буклетов «Здоровым быть модно»	конкурс	Плакат с символикой антинаркотической символикой, плакаты с символикой проекта	Наличие фотографий, отчета о проведении конкурса
февраль	Турнир по стрельбе с показом фильма о Великой Отечественной войне, сборкой и разборкой автомата «Есть такая профессия – Родину защищать»	турнир	Плакаты с антинаркотической символикой, плакаты с символикой проекта, плакат для сбора подписей «С извлечениями из Закона ознакомлен»	Изучение продуктов труда (плаката с подписями детей и подростков под лозунгом «С извлечениями из Закона ознакомлен», фотографий участников акции, отчета о проведении акции
февраль	Конкурс боевых листов «Герои, живущие рядом»	конкурс	Плакаты с антитабачной символикой, плакаты с символикой проекта, голубые ленты, однодневный контракт	Изучение продуктов труда (фотографий участников акции, отчета о проведении конкурса)
февраль	Военно-патриотическая игра «Салют, Победе!»	праздничная программа	Презентация, художественное оформление сцены, музыкальное оформление, звуковое оформление	Диагностическая беседа, игра, наблюдение.
март	Конкурс «Лучший отряд «СМС–дети»	конкурс	Плакаты с позитивной символикой здорового образа жизни, плакаты с символикой проекта, музыкальное сопровождение, агитационные листовки	Изучение продуктов труда (фотографий участников акции, отчета о проведении конкурса)
март	Лекция-встреча «Жизнь прекрасна, когда она безопасна»	лекция	Презентация, художественное оформление сцены, музыкальное оформление, звуковое оформление	Диагностическая беседа, наблюдение.
апрель	Акция «Экстремизму – нет!»	акция	Презентация, художественное оформление сцены, музыкальное оформление, звуковое оформление	Наличие фотографий, отчета о проведении акции

май	Итоговый фестиваль «Парад звезд»	фестиваль	Презентация, художественное оформление сцены, музыкальное оформление, звуковое оформление	Подведение итогов.
-----	----------------------------------	-----------	---	--------------------

Содержание учебного (тематического) плана

1. Введение

Теоретическая часть: беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки.

Практическая часть: заключение контракта участника проекта.

2. Здоровье и здоровый образ жизни

Теоретическая часть: беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки, анкетирование.

Практическая часть: конкурс рисунков, экскурсии в поликлинику, игра-путешествие, участие в акциях: «Поделись улыбкой!», «Мы за здоровую Россию!», «Здоровая пробежка», «Подари чудо!», «Встань на лыжи!», «Здоровые лёгкие – здоровый человек!», «Подари чудо!», «Сок – это здорово!», «Будь здоров – танцуй!» и др.

3. Антиалкогольное и антитабачное воспитание.

Теоретическая часть: видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы.

Практическая часть: проектная работа, конкурс рисунков и плакатов, участие в акциях:

«Чистые лёгкие – здоровое наследие!», «Легалка не пройдёт!»

4. Предупреждение употребления психоактивных веществ.

Теоретическая часть: видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы, игра

Практическая часть: участие в акциях

«Наркотикам нет!», «Умей сказать НЕТ!», «Сообщи, где торгуют смертью»

5. Флэшмобы по пропаганде здорового образа жизни: «Будь здоров!

Танцуй!», «Танцуй, пока молодой!», «Скажи нет!»

3. Формы контроля и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы за участие и победу в конкурсах, журнал посещаемости, материалы тестирования, методические разработки, фото-презентация объединения.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Оценочные материалы:

Опрос, тестирование, реферат, презентация, мероприятия, флэшмобы

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности
2. Столы для учащихся – 10 штук;
3. Стулья – 10 штук;
4. Стол учительский – 1 штука;
5. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, конструкторских материалов;
6. Дидактический материал: иллюстрации, книги, видеопрезентации по темам;
7. Оборудование к игровым и творческим занятиям: наличие канцелярских принадлежностей
8. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Учебно- методическое обеспечение

1. Харитонов Н.К. Интерактивные формы профилактической и консультативной работы в СМИ и Интернет – сети/ Н.К. Харитонов, Л.О.Пережогин, Л.Ю Лесогоров. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 132 с.
 2. Л.С. Шпилея Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних . учебно – методическое пособие . (Под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004.- 101 с.
 3. Сирота Н.А. Теоретические, методические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 156 с.
 4. Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа несовершеннолетними групп социального риска. Руководство для специалистов соц практик /Н.В. Вострокнутов – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 182 с.
- www.it-n.ru - Сеть творческих учителей www.intergu.ru - Интернет-сообщество учителей
- www.fcior.edu.ru/wps/portal/main - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Этапы педагогического контроля

№ п/п	Сроки	Какие контролируются ЗУН	Форма проведения
1.	Сентябрь	<u>Уметь:</u> организовать коллектив на мероприятие. <u>Развивать</u> навыки общения	Акция
2.	Ноябрь	<u>Уметь:</u> эстетично оформить плакат, стенд. <u>Знать:</u> тенденции современного общества	Выставка
3.	Февраль	<u>Показать</u> приобретенные навыки	Устное выступление
4.	Май	<u>Уметь:</u> организовать коллектив на мероприятие. <u>Развивать</u> навыки общения	Акция

5. Приложения к Программе

Календарный учебный график программы первого года обучения

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Количество часов			Формы организации занятий	Формы контроля (аттестации)
			Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением.	сентябрь	2	2		лекция, практическая работа	Беседа
2.	Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.	сентябрь	1	1		лекция, практическая работа	Практическая работа.

3.	Знание возрастных, физиологических, индивидуально психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек и социально важных привычек.	сентябрь	1	1		работы с электронными базами данных, справочной литературой	Онлайн - тестирование
4.	Формирование образа “ Я” у подростков.	сентябрь	1	1		самостоятельная работа, работа, определителями своего «я»	Игра «Я-лидер»
5.	Инструктаж по ПДД и ТБ «Безопасность на дороге»	сентябрь	1	1		творческие работы, работа в группах и парах	Тест
6.	Акция «Посади дерево»	сентябрь	1		1	экскурсия	Посадка дерева
7.	Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций.	сентябрь	1	1		Посещение сельс.библиотеки	Викторина
8.	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	27 сентября	1		1	самостоятельная работа	Выступление
9.		1 октября	1		1	участие	Концерт

	Акция «Пожилые люди в обществе»					е в конкурсах, встречи с работниками школы	
10.	Игра для учащихся 2-4 классов «Здоровье в наших руках»	октябрь	1		1	Творческая работа	Проведение мероприятия
11.	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»	13 октября	1		1	самостоятельная работа	Выступление
12.	Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»	октябрь	1		1	самостоятельная работа	Выступление
13.	Дискуссия «Мой жизненный выбор»	октябрь	1	1		беседа	Викторина
14.	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	22 октября	1		1	самостоятельная работа	Выступление
15.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	октябрь	1		1	самостоятельная работа	Выступление
16.	Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	октябрь	1		1	самостоятельная работа	Выступление
17.	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	ноябрь	1		1	самостоятельная работа	Выступление
18.	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	ноябрь	1		1	самостоятельная работа	Выступление
19.	Акция «Бросай курить!»,	19 ноября	1		1	самостоятельная работа	Выступление

	посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»					ная работа	
20.	Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	ноябрь	1	1		Беседа, творческая работа	Тест
21.	Республиканская акция «Подари чудо»	ноябрь	2		2	самостоятельная работа	Выступление
22.	«Турнир вежливости»	ноябрь	2		2	самостоятельная работа	Выступление
23.	Республиканская акция «Яркая Здоровая зимушка-зима»	1 декабря	1		1	самостоятельная работа	Выступление
24.	Флеш-моб «День объятий»	3 декабря	1		1	самостоятельная работа	Выступление
25.	Акция делай добро «Рождественская карусель»	декабрь	1		1	самостоятельная работа	Выступление
26.	Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»	декабрь	1	1		Беседа, видео-урок	Тест
27.	День «Дружбы и симпатии»	декабрь	1	1		Творческая работа	Выпуск буклетов
28.	Викторина «Недаром помнит вся Россия»	декабрь	1		1	Беседа, видео-урок	Викторина с младшими школьниками

29.	Акция «Будьте добрыми и человечными»	22 декабря	1		1	самостоятельная работа	Выступление
30.	Республиканский конкурс «Успешный волонтер республиканского антинаркотического проекта SaMo Стоят ельные дети»	24 декабря	1		1	самостоятельная работа	Выступление
31.	Акция «Экстремизму - нет!»	12 января	1		1	самостоятельная работа	Выступление
32.	Республиканский конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической рекламы	14 января	1		1	самостоятельная работа	Выступление
33.	Беседа с учащимися 4-7 классов «Энергетический напиток – за и против»	Январь	1	1		самостоятельная работа	Выступление
34.	Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»	21 января	1		1	самостоятельная работа	Выступление
35.	Тренинг «Толерантное общение»	январь	1	1		Беседа, творческая работа	Тест
36.	Акция «Мы в ответе за свою планету»	26 января	1		1	самостоятельная работа	Выступление
37.	Беседа с учащимися 8 классов «Мой	январь	1	1		Беседа,	Ролевая игра

	стиль – моя безопасность и здоровье»					творч еская работ а	
38.	Тренинг «Знакомство с привычками»	февраль	1	1		бесед а	тест
39.	Занятие «Смысл жизни»	февраль	1		1	самост оятель ная работа	Тест
40.	Республиканская акция «Россия без табака»	16 февраля	2		2	самост оятель ная работа	Выступлени е
41.	Республиканская акция (флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй»	18 февраля	2		2	самост оятель ная работа	Танец флешмоба
42.	Дискуссия «Эмоции в жизни человека»	Февраль	1	1		Бесед ы, груп повая диску ссия	Дебаты
43.	Дебаты «Подросток в XXI веке»	февраль	1	1		Бесед ы, груп повая диску ссия	Круглый стол
44.	Рисуем плакат «Мы вместе»	март	2		2	самост оятель ная работа	Выпуск стенгазеты
45.	Социальная акция «Улыбка друг человека!»	11 марта	1		1	самост оятель ная работа	Выступлени е
46.	Изменение собственных мыслей как способ изменения отношения к	март	2	2		Бесед ы, груп повая диску	

	ситуации.					ссия	
47.	Флешмоб учимся говорить «Нет»»	18 марта	2		2	самостоятельная работа	Выступление
48.	Представление о манипулятивном общении в подростковой среде.	март	1	1		видео - уроки	Ролевая игра
49.	Способы развития у подростков умения распознавать манипуляции в общении со стороны сверстников или взрослых.	март	1	1		групповая дискуссия	Анкетирование
50.	Рисуем плакат «Мир гармонии»	апрель	1		1	самостоятельная работа	Выпуск стенгазеты
51.	Способы противостояния негативному давлению со стороны окружающих.	апрель	1	1		Беседа, игра	Тест
52.	Психодиагностическая работа по выявлению способности к самоконтролю.	апрель	1	1		Групповая дискуссия, рассказы, видео - уроки	Тест
53.	Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции	апрель	1	1		Групповая дискуссия, рассказы, видео - уроки	Ролевая игра

54.	Связь ситуации, мыслей, чувств, поведения.	апрель	1	1		Групповая дискуссия, рассказы, видеороки	Тест
55.	Акция «Мы за мир на земле»	29 апреля	1		1	самостоятельная работа	Выступление
56.	Дебаты «Будущее без наркотиков»	Май	1		1	самостоятельная работа	Выступление
57.	Рисуем плакат «Мой мир»	Май	1		1	самостоятельная работа	Выпуск стенгазеты
58.	Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления, манипулирования	Май	1	1		Беседа,	
59.	Общий смотр знаний.	25 мая	1		1	самостоятельная работа	Выпуск буклетов
60.	Общий смотр знаний. Флешмоб «Мы против»	27 Мая	1		1	самостоятельная работа	Танец флешмоба
Итого:			68	26	42		